

《人力资源管理》课程教学大纲

课程名称： 人力资源管理	课程类别（必修/选修）： 专业选修
课程英文名称： Human Resource Management	
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时： 0
先修课程： 管理学	
授课时间： 1-16周(星期三，5-6节)	授课地点： 7B-309
授课对象： 15级工业工程专业	
开课院系： 机械工程学院	
任课教师姓名/职称： 罗剑英	
联系电话： 744372	Email:12487319@qq.com
答疑时间、地点与方式： 1、课前、课间或课后，随堂一对一答疑；2、针对作业，集中答疑；3、通过QQ、微信、E-mail等电子方式灵活答疑。	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
使用教材： 《人力资源管理与开发》，成思危，北京师范大学出版社，2010年	
教学参考资料： 《人才测评》、《人力资源管理案例分析》、《我的人力资源咨询笔记》、《企业文化的逻辑》、《老板、经理人双赢之道》、《集团化人力资源管理实践》、《走出薪酬管理误区》、《阿米巴经营的中国模式》、《回归本源看绩效》等	
课程简介： 《人力资源管理》是机械工程学院工业工程专业的专业选修课。本课程主要讲授人力资源管理的演变、发展与未来趋势以及人力资源管理的五大职能，包括招聘、培训、绩效评估、薪酬管理、员工关系等，使学生能够从整体上了解人力资源管理的知识与方法。	
<p style="text-align: center;">课程教学目标</p> <p>1. 知识与技能目标：通过本课程的学习，使学生了解人力资源管理的历史演变、当今的挑战以及未来的趋势，明白人力资源管理对于企业与个人的重要作用；掌握工作分析的作用与方法，当前招聘的多种技术以及绩效管理、薪酬管理等基本内容与方法；掌握无领导小组讨论、综合评价中心、胜任力等当前较新的一些理论与方法，能够学以致用。</p> <p>2. 过程与方法目标：通过对于案例的分析、场景的模拟等方法使得学生在学习理论知识的同时，对问题诊断与分析的能力也得到进一步的训练，同时，理论联系实际，为日后的求职、工作奠定一定的理论基础。</p> <p>3. 情感、态度与价值观发展目标：通过本课程的学习，培养工业工程专业的学生作为一个复合型人才所必须具备的坚持不懈的学习</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</p> <p>C1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力；</p> <p>C2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p>C3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；</p> <p>C4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力；</p> <p>C5 √. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p>C6. 发掘、分析与解决系统工业</p>

精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。	工程问题的能力； C7 √. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； C8 √. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。
--	---

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	人力资源管理概述	2	重点：人力资源管理的演变与发展 难点：人力资源管理者角色及在企业中的作用	课堂讲授	阅读参考资料
2	战略人力资源管理	2	重点：战略人力资源管理框架 难点：战略规划过程	课堂讲授	阅读参考资料
3	工作分析与工作设计	2	重点：工作分析的概念、作用、内容和程序，作设计的概念和影响因素 难点：编制工作说明书的基本方法	课堂讲授	编制一份工作说明书
4	招聘	2	重点：招聘的基本流程和方法 难点：人才测评的多种方法	课堂讲授及案例分析	编制一份求职简历
5	招聘	2	无领导小组讨论	课堂模拟及点评	
6	培训与开发	2	重点：培训投资分析，培训的原则、形式和体系 难点：培训的过程管理	课堂讲授	
8	职业生涯管理	2	重点：影响职业生涯管理的因素 难点：职业生涯管理的内部因素	课堂讲授及讨论	思考：个

					人职业生 涯规划
9	职业生涯管理	2	重点：掌握职业生涯发展计划的评估方法 难点：制定职业生涯规划	课堂讲授	
10	绩效评估与管理	2	重点：绩效和绩效管理的概念，影响员工绩效的因素，绩效管理的作用和意义 难点：行为与绩效的关系	课堂讲授	思考题
11	绩效评估与管理	2	重点：影响员工绩效的因素 难点：绩效考评与绩效管理的区分	课堂讲授	
12	薪酬管理	2	重点：薪酬体系的结构与设计 难点：激励工资管理	课堂讲授	
13	薪酬管理	2	针对实际案例分组讨论论述	提前分组， 针对案例 每组讨论 后形成一个 PPT，并 派代表阐述	
14	福利	2	重点：福利的含义、特点和作用 难点：福利设计的原则	课堂讲授	思考题
15	劳动关系	2	重点：企业劳动关系的内容 难点：我国在市场经济体制下劳动关系的新变化		
16	安全与健康	2	重点：劳动保护的主要内容 难点：劳动保护的管理制度		

成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不得无故缺席，不得随意迟到早退。	10%
课堂表现	认真准备，踊跃发言，积极参与课堂讨论及互动活动。	10%
课后作业	1. 评价标准：作业参考解答。	10%

	2. 要求：能认真、独立、按时完成作业。	
期末考核	1. 评价标准：论文独立完成，无抄袭，有自己独立见解。 2. 要求：格式符合要求标准，按时完成。	70%
大纲编写时间：2018.3.6		
系（部）审查意见：		
同意执行。		
系（部）主任签名： 张智聪		
日期： 2018 年 3 月 26 日		