

## 《管理信息系统》课程教学大纲

|   |   |
|---|---|
| 课程名称： 管理信息系统  | 课程类别： 必修  |
| 课程英文名称： Management Information System   |   |
| 总学时/周学时/学分： 48/3/3  | 其中实验学时：   |
| 先修课程： 计算机网络/数据库   |   |
| 授课时间： 星期一 3-4 节（1-16 周）<br>星期三 1-2 节（9-16 周）  | 授课地点： 松山湖 7B409/7B309   |
| 授课对象： 2015 工业工程   |   |
| 开课院系： 机械学院  |   |
| 任课教师姓名/职称： 董敬然 讲师   |   |
| 联系电话：   | Email: dash2012@qq.com  |
| 答疑时间、地点与方式： 课余/微信   |   |
| 课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）   |   |
| 使用教材： 管理信息系统 黄梯云  |   |
| 教学参考资料：<br><br>管理信息系统 （美）戴维 M.克伦克(David M.Kroenke) 机械工业出版社 2014 年 10 月<br><br>管理信息系统 （美）肯尼斯 C.劳顿（ Kenneth C.Laudon ）机械工业出版社 2015 年 9 月  |   |
| <b>课程简介：</b><br>管理信息系统是工业工程专业的专业课。此课程主要学习管理信息系统的客户需求分析、系统分析、系统设计和系统实施，同时也兼顾软件开发的项目管理，介绍当前主流开发平台的特点和应用，培养学生的调查能力、分析能力和初步的方案设计能力。   |   |
| <b>课程教学目标</b><br>1. 基本目标：掌握管理信息系统的基本构成和开发周期，掌握管理作业系统语境的学习与获取方法，掌握现场调查的基本构成与流程，掌握建立现场管理模型的基本方法，掌握在新平台下的管理系统的设计方法。<br>2. 价值目标：管理信息系统的终极目的是建立一个最少人工干预的管理原则运行系统。在这个系统中包含了各类系统用户角色之间的权利与责任的平衡，体现了法律赋予人们的自由与平等，这也是建立管理信息系统的基本出发点。<br>3. 知识目标：建立管理信息的本质是各类信息模型之间的转换。因此要掌握各类模型的要素和结构特征以及它们之间相互转换时的约束关系。<br>4. 技能目标：掌握建立各类模型所需要的现场调查方法，掌握从一种信息模型向另外一种信息模型转换的要素映射和结构映射方法，掌握将信息模型转化为运行平台上的物理模型的方法。 | 本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：<br><input type="checkbox"/> 核心能力 1. 掌握扎实的自然科学基础知识、人文社会科学基础知识，具备较强的表达、沟通、团队合作和社会交往能力。<br><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. 具备较强的专业外语和计算机运用能力<br><input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；<br><input type="checkbox"/> 核心能力 4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力；<br><input type="checkbox"/> 核心能力 5. 掌握工业工程学科的基本理论与基本知识、工具。 |

□核心能力 6. 掌握工业系统管理的分析方法和管技术。  
□核心能力 7. 具备对工业工程问题进行确定、规划与解决的能力, 具备集成系统(包括人、材料和信息的复杂系统)的分析能力。

**理论教学进程表**

| 周次  | 教学主题        | 教学时长 | 教学的重点与难点   | 教学方式      | 作业安排      |
|-----|-------------|------|--|-----------|-----------|
| 1   | 信息和管理系统     | 3    | 信息的概念及其特性。   | 讲授        | 概念 (3)    |
| 3   | 管理信息系统概论    | 3    | 信息与管理系统  | 讲授        | 概念与知识 (3) |
| 4   | 管理系统规划及开发方法 | 3    | 管理信息系统的战略规划<br>管理信息系统开发方法                          | 讲授        | 知识 (3)    |
| 9   | 管理信息系统分析    | 12   | 可行性分析报告, 业务调查, 数据流程图, 数据字典, 系统化分析, 确定管理模型, 新系统逻辑方案 | 讲授/<br>讨论 | 分析设计 (3)  |
| 11  | 管理信息系统设计    | 12   | 功能结构图设计、信息系统流程图设计、物理配置方案设计、输入输出设计、处理流图设计           | 讲授/<br>讨论 | 设计 (3)    |
| 12  | 管理信息系统实施    | 6    | 分布结构与平台、程序编写, 软件测试、系统调试                            | 讲授        | 知识 (3)    |
| 13  | 面型对象的开发方法   | 2    | 面向对象的开发方法  | 讲授        | 知识 (3)    |
| 13  | 信息系统的管理     | 2    | 软件开发的项目管理  | 讲授        | 知识 (3)    |
| 14  | 决策支持系统/电子商务 | 2    | 决策支持系统、电子商务  | 讲授        | 知识 (3)    |
| 15  | 管理信息系统开发案例  | 2    | 管理信息系统开发案例   | 讲授        | 知识 (3)    |
| 16  | 复习          | 2    |  |           |           |
|     |             |      |  |           |           |
|     |             |      |  |           |           |
|     |             |      |  |           |           |
| 合计: |             | 48   |  |           |           |

**实践教学进程表**

| 周次 | 实验项目名称 | 学时 | 重点与难点 | 项目类型 | 教学 |
|----|--------|----|-------|------|----|
|----|--------|----|-------|------|----|

|                    |      |    |  | (验证/综合/设计) | 方式    |
|--------------------|------|----|--|------------|-------|
| 3                  | 系统规划 | 课余 | 系统规划与可行性分析报告。系统规划对目标系统的全面描述,包括运行软硬件及网络平台、软件分布、界面特点等。 | 设计         | 自主/答疑 |
| 7                  | 系统分析 | 课余 | 业务调查,数据流程图,数据字典,系统化分析,确定管理模型,新系统逻辑方案                 | 设计         | 自主/答疑 |
| 12                 | 系统设计 | 课余 | 功能结构图设计、信息系统流程图设计、物理配置方案设计、输入输出设计、处理流图设计             | 设计         | 自主/答疑 |
|                    |      |    |  |            |       |
|                    |      |    |  |            |       |
|                    |      |    |  |            |       |
|                    | 合计:  |    |  |            |       |
| 成绩评定方法及标准          |      |    |  |            |       |
| 考核形式               |      |    | 评价标准   |            | 权重    |
| 平时总体占 30% :        |      |    |  |            |       |
| 学习态度               |      |    | 出勤情况、作业情况  |            | 75%   |
| 问题讨论               |      |    | 讨论发言与提出问题情况  |            | 25%   |
| 期末 : 总体占 70%       |      |    |  |            |       |
| 理论部分 : 基本概念与基本理论   |      |    | 笔试   |            | 65%   |
| 实操部分 : 系统分析与设计     |      |    | 笔试   |            | 35%   |
| 大纲编写时间: 2017 年 8 月 |      |    |  |            |       |

系（部）审查意见：

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系主任签名：张智聪

日期：2017年 9 月 20 日