

## 《高分子材料成型工艺与模具课程设计》课程教学大纲

<b>课程名称:</b> 高分子材料成型工艺与模具课程设计	<b>课程类别 (必修/选修):</b> 必修
<b>课程英文名称:</b> Course design on polymer material forming process and mold design	
<b>总学时/周学时/学分:</b> 2周, 2学分	<b>其中实验学时:</b>
<b>先修课程:</b> 机械设计基础、工程制图、互换性与技术测量、高分子材料成型工艺与模具设计	
<b>授课时间:</b> 第17-18周	<b>授课地点:</b> 长安学院
<b>授课对象:</b> 2015 材料成型及控制工程 1、2 班	
<b>开课院系:</b> 机械工程学院	
<b>任课教师姓名/职称:</b> 刘环裕/讲师、谢春晓/副教授	
<b>联系电话:</b> 刘环裕 (13902642960)、谢春晓 (13712301605)	<b>Email:</b> liuhuanyu@dgut.edu.cn
<b>答疑时间、地点与方式:</b> 1. 每次课前、课后; 2. E-mail 通讯答疑; 3. 授课地点集中答疑	
<b>课程考核方式:</b> 开卷 ( ) 闭卷 ( ) 课程论文 ( ) 其它 (✓)	
<b>使用教材:</b> 《塑料模具设计指导》伍先明等编著 国防工业出版社	
<b>教学参考资料:</b> 《塑料模设计与实践》夏江梅等编著 机械工业出版社	
<b>课程简介:</b> 《高分子材料成型工艺与模具课程设计》是材料成型及控制专业在学习《高分子材料成型工艺与模具设计》课程后的一个重要的实践性教学环节, 通过该设计将使本专业学生初步掌握模具的设计方法, 培养学生运用所学知识和借助于各种资料独立解决工程实践问题的能力。	
<b>课程教学目标</b> 1. 掌握模具设计的方法和程序, 培养学生的工程设计能力; 2. 综合过去的所学理论知识和技能, 培养学生的理论和实际相结合的能力, 提高综合素养; 3. 提高和训练学生的工程设计基本素养和基本技能, 如计算, 制图, 应用资料, 标准规范和编写说明书等。	<b>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏):</b> ✓ <b>核心能力 1.</b> 应用数学、基础科学和材料成型及控制工程专业知识的能力; □ <b>核心能力 2.</b> 设计与执行实验, 以及分析与解释数据的能力; ✓ <b>核心能力 3.</b> 从事材料成型及控制工程领域所需技能、技术及使用软硬件工具的能力; ✓ <b>核心能力 4.</b> 材料成型产品、成型工艺流程以及材料成型工程系统的设计能力; □ <b>核心能力 5.</b> 项目管理、有效沟通协调与团队合作能力; ✓ <b>核心能力 6.</b> 发掘、分析与解决复杂材料成型工程问题的能力; □ <b>核心能力 7.</b> 认识科技发展现状与趋势, 了解工程技术对环境、社会及全球的影响, 并培养持续学习的习惯与能力; ✓ <b>核心能力 8.</b> 理解职业道德、专业伦理与认识社会责任的能力。

实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
17-18周	注射模具设计	2周	注射模总体设计方案 塑件成型工艺分析 成型零件结构设计及力学计算 零件图、装配图绘制	设计	讲授+实训
合计:		2周			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
课题设计过程中的表现	不迟到、不早退，独立完成设计任务；认真做好课程设计记录，每周进行记录和总结。			40%	
图纸评分	设计正确，图纸质量与规范。			30%	
计算说明书	设计计算正确，书写规范，条理清晰，正确引用参考文献。			30%	
大纲编写时间：2018年3月3日					
系（部）审查意见：					
同意执行。					
系（部）主任签名： 谢春晓					
日期： 2018年3月26日					

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。