

《企业岗位实践》课程教学大纲

课程名称： 企业岗位实践	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Enterprise post practice	
总学时/周学时/学分： 8周，4学分	其中实验学时： 8周
先修课程： 冲压工艺与模具设计、高分子材料成型工艺与模具设计、材料成型设备及自动化、模具CAD/CAM/CAE，等	
授课时间： 第7-14周	授课地点： 长安学院
授课对象： 2015级材料成型及控制工程专业1-2班	
开课院系： 机械工程学院	
任课教师姓名/职称： 郑东海/讲师，赵愈亮/讲师	
联系电话： 13556683954，18819262344	Email： dh.zheng@foxmail.com
答疑时间、地点与方式： 课内/外；教室，网络，电话；交流	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√）	
使用教材： 自编教材	
教学参考资料： 企业生产手册等	
课程简介： 按照国内外广受推行的CDIO工程教育模式规范教学内容和教学行为，结合我校实际，为切实落实校企合作、工学结合的工程教育人才培养模式改革，提升学生的工程实践能力、创新能力和国际竞争力，机械工程学院规定材料成型及控制工程专业学生在学制规定的时限内须接受企业工程师培训，进行实践。本课程培养学生模具开发设计、模流分析等能力。通过企业工程师培训学生，使学生具备对接东莞模具制造业的能力。	
<p>课程教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过企业工程师对学生与实践培训，使学生能够尽快地将所学专业理论知识与生产实践结合起来，对企业的运作方式有进一步的了解； 2. 在实际工作中培养较强的创新意识和掌握解决材料成型产品、成型工艺流程以及材料成型工程系统的设计等工程实际问题的能力； 3. 实现在校学习期间与企业的近距离接触，使学生充分体验职业环境、树立职业理想，养成良好的工程素养和职业道德，强化自身的工程实践能力和创新能力。 	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力1. 能够将数学、自然科学、工程基础和专业用于解决复杂材料成型及控制工程问题</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力2. 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂材料成型及控制工程问题，以获得有效结论</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力3. 能够设计针对复杂材料成型及控制工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力4. 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂材料成型及控制工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>核心能力5. 能够针对复杂材料成型及控制工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂材料成型及控制</p>

	<p>工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性</p> <p>☑核心能力 6. 能够基于材料成型及控制工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任</p> <p>☑核心能力 7. 能够理解和评价针对复杂材料成型及控制工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响</p> <p>☑核心能力 8. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任</p> <p>☑核心能力 9. 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色</p> <p>☑核心能力 10. 能够就复杂材料成型及控制工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流</p> <p>☑核心能力 11. 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用</p> <p>☑核心能力 12. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力</p>
--	--

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
7-10	模具开发设计	4W	1、 模具标准 2、 模具分模 3、 模具图纸	综合	实训
11-14	MOULD-3D 模流分析	4W	1、 软件前处理与后处理 2、 掌握分析历程中参数的变化及数据意义 3、 掌握分析结果含义	综合	实训
合计：		8W			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤	迟到、早退、旷课、实践纪律	20%
平时成绩	实践项目的完成情况（质量，是否按时，是否抄袭）	50%
考查成绩	实践/实训报告的完成情况	30%

大纲编写时间：2018.08.20

系（部）审查意见：

同意执行。

系（部）主任签名： 谢春晓

日期： 2018 年 9 月 15 日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。