

《机械制图 II》课程教学大纲

课程名称: 机械制图 II	课程类别 (必修/选修): 必修
课程英文名称: Mechanical engineering drawing II	
总学时/周学时/学分: 45/3/2.5	其中实验学时: 9
先修课程: 机械制图 I, 大学计算机基础	
授课时间: 周五 5~7 节	授课地点: 7B-207
授课对象: 2017 级材料成型与控制工程 1、2 班	
开课院系: 机械工程学院	
任课教师姓名/职称: 郑东海 讲师	
联系电话: 13556683954	Email: dh.zheng@foxmail.com
答疑时间、地点与方式: 课内/外; 教室, 网络; 交流	
课程考核方式: 开卷 () 闭卷 (<input checked="" type="checkbox"/>) 课程论文 () 其它 ()	
使用教材: 《机械制图》, 朱冬梅, 高等教育出版社 教学参考资料: 1、《机械制图》, 何铭新, 高等教育出版社; 2、各精品资源共享课网站。	
课程简介: 本课程以投影理论为基础、国家标准为依据, 介绍图样画法、标准件、常用件、零件图及装配图等内容。课程目的旨在培养学生表达零部件及其制图、读图能力, 为后续的专业学习、设计制图等奠定基础。	
课程教学目标 1、具有标准化意识, 能初步查阅工具手册; 2、能合理制定零部件的表达方案; 3、具备正确识读机械图样的能力; 4、熟练掌握手绘、机绘图样的技能。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏): <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 1. 应用数学、基础科学和材料成型及控制工程专业知识的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力 2. 设计与执行实验, 以及分析与解释数据的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 3. 从事材料成型及控制工程领域所需技能、技术及使用硬件工具的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力 4. 材料成型产品、成型工艺流程以及材料成型工程系统的设计能力 <input type="checkbox"/> 核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调与团队合作能力 <input type="checkbox"/> 核心能力 6. 发掘、分析与解决复杂材料成型工程问题的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势, 了解工程技术对环境、社会及全球的影响, 并培养持续学习的习惯与能力 <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认识社会责任的能力

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	视图, 全剖, 半剖	3	重点: 剖视 难点: 半剖	课堂讲授	P126, P129, P134—135
2	其他剖视方法	3	重点: 剖切方式、用法 难点: 局部剖	课堂讲授	P130, P136—137
3	断面, 其他表达方法	3	重点: 断面 难点: 规定画法	课堂讲授	P143—144
4	综合表达, 构型分析	3	重点: 综合表达 难点: 拟定表达方案	课堂讲授	P147
5	螺纹	3	重点: 画法, 标记 难点: 按规定作图	课堂讲授	P165—166, A3
6	螺纹紧固件	3	重点: 连接图画法 难点: 按规定作图	课堂讲授	P168,
7	键, 销, 齿轮, 弹簧	3	重点: 连接图画法 难点: 按规定作图	课堂讲授	P169—170
8	滚动轴承, 零件的表达方案、尺寸,	3	重点: 表达方案, 尺寸 难点: 方案合理, 尺寸正确	课堂讲授	A3
9	尺寸公差, 形位公差, 粗糙度	3	重点: 尺寸公差, 粗糙度 难点: 含义、注法	课堂讲授	A3
10	材料及热处理, 读零件图	3	重点: 读零件图 难点: 识读有序, 结果正确	课堂讲授	A3
11	装配图的内容、画法, 装配结构	3	重点: 装配图的画法 难点: 方案合理, 作图规范	课堂讲授	A3
12	读装配图, 拆零	3	重点: 读装配图 难点: 拆零	课堂讲授	附图 II、III
合计:		36			(上述页码仅指这题范围)
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
13	(AutoCAD) 实体造型	3	重点: 各种造型方法 难点: 方法的运用	综合	讲授, 上机
14	(AutoCAD) 实体编辑, 渲染	3	重点: 渲染 难点: 环境设置	综合	讲授, 上机
15	(AutoCAD) 表面造型, 技术要求的注法	3	重点: 技术要求的注法 难点: 规范性	综合	讲授, 上机
合计:		9			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考 勤		不迟到、不早退、不旷课			5%
完成作业		次数, 质量, 是否按时, 是否抄袭			20%
上机实训		态度, 效果			5%
期末考核		(按评分标准定)			70%

大纲编写时间：2018-02-21

系（部）审查意见：

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名： 郭建文

日期： 2018年 3月 26日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。