

《企业岗位实践》课程教学大纲

课程名称：企业岗位实践		课程类别（必修/选修）：必修					
课程英文名称：Enterprise post practice							
总学时/周学时/学分：15周/15分				其中实验（实训、讨论等）学时：15周			
先修课程：机械设计，机械原理，三维设计软件等							
授课时间：第7学期				授课地点：伟易达大学生实践教育基地			
授课对象：15机械卓越1班							
开课院系：机械工程学院							
任课教师姓名/职称：孙振忠/教授、聂会华/总经理、曹晓畅/讲师、吴鹏/助理工程师							
联系电话：13431525787				Email:549278073@qq.com			
答疑时间、地点与方式：伟易达							
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）							
使用教材： 教学参考资料：							
课程简介： 在教育部“卓越工程师培养计划”和“广东省高校质量工程”的建设背景下，按照国内外广受推行的CDIO工程教育模式规范教学内容和教学行为，结合我校实际，为切实落实校企合作、工学结合的工程教育人才培养模式改革，提升学生的工程实践能力、创新能力和国际竞争力，机械工程学院规定机械设计制造及其自动化专业学生在学制规定的时限内必须到企业进行为期半年以上的岗位实习。							
课程教学目标 岗位实习是“工学结合”人才培养模式中培养学生工程实践能力和创新能力的关键教学环节，是强化学生职业道德和工程素质教育的有效途经。 岗位实习的目标是： 1、通过岗位实习，使学生能够尽快地将所学专业理论知识与生产实践结合起来，对企业组织机构与职能、企业的运作方式有进一步的了解； 2、在实际工作中培养较强的创新意识； 3、掌握解决机械产品设计、制造、开发及其自动化控制等工程实际问题的能力； 4、充分感受企业文化、体验职业环境、树立职业理想，养成良好的工程素养和职业道德，强化自身的工程实践能力和创新能力。				本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）： <input checked="" type="checkbox"/> 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力； <input checked="" type="checkbox"/> 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input checked="" type="checkbox"/> 发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； <input checked="" type="checkbox"/> 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。			
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式		

1	产品设计基础培训	2周 (第1周—第2周)	能使用 PRO/E 进行难度一般玩具产品的 3D 设计。	综合		
2	跟踪产品开发	3周 (第3周—第5周)	在工程主管指导下能完成具体的工作。	综合		
4	参与产品开发	5周 (第6周—第10周)	能按时独立完成具体的工作。	综合		
5	岗位实习总结	5周 (第11周—第15周)	写出 2 万字左右的技术分析论述文章。	综合		
合计:		20				

成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
岗位实习鉴定表	直接以实习单位的考核成绩作为最终成绩。成绩采用优、良、中、及格、不及格五级计分制，分别对应于百分制的 95、80、70、60、45，以下同。	40%
岗位实习周记	<p>优：及时认真总结、有深度，态度端正、填写完整规范符合要求、数量够，且按规定和指导教师联系沟通，无虚造；</p> <p>良：认真总结、填写完整规范符合要求、态度端正，数量够，且按规定和指导教师联系沟通，无虚造；</p> <p>中：总结比较认真、填写比较完整基本符合要求，数量够，且基本按规定和指导教师联系沟通，无虚造；</p> <p>及格：总结不够认真，但填写比较完整基本符合要求，周记所缺数量小于或等于 3 篇，基本按规定和指导教师联系沟通，无虚造；</p> <p>凡有以下情况之一者，岗位实习周记判定为不及格：周记所缺数量大于 3 篇；总结敷衍，不符合要求；基本不与校内指导教</p>	30%

