

《毕业设计》课程教学大纲

《Graduation Design》

总学时数： 14周 学分数： 14

适用专业： 工业设计 执笔者： 班琼（副教授）

一、毕业设计的性质、目的和任务

毕业设计是学生在学校学习过程中的最后一个极其重要的实践性教学环节，是学生总结学习成果，进一步理论联系实际的综合提高的重要教学阶段，培养学生独立分析问题、解决实际设计问题的能力，根据“加强设计训练，提高实践能力”的指导思想来组织和安排具体的设计工作。

毕业设计的目的是任务：

1. 使学生综合运用所学基础理论与专业知识，使之系统化、综合化。
2. 培养学生的独立工作、独立思考和综合运用已学知识解决实际问题的能力，尤其注重培养学生独立获取新知识的能力。
3. 培养学生的培养方案构思，表现图，模型制作及运用计算机软件等基本工作实践能力，使学生初步掌握科学研究的基本方法。
4. 使学生树立具有符合国情和生产实际的正确设计思想和观点；树立严谨、负责、实事求是、刻苦钻研、勇于探索、具有创新意识、善于与他人合作的工作作风。

二、毕业设计的主要内容与要求

毕业设计的具体要求根据题目类型可有不同，但必须符合专业培养目标和教学基本要求，能使学生受到全面的专业基本训练。选题应体现理论联系实际的原则，密切联系社会实际，促进学、研、产的结合，增加课题的应用价值。设计题目应贯彻因材施教的原则，能充分发挥不同水平学生的创造潜能。选题要考虑学生的实际水平，题目的深度适中，学生经过努力都能按时完成任务。

1、选题要求：

要求由指导教师根据社会生活生产需要，针对市场需求。

2、选题方向：

- (1)、家具设计类
- (2)、室内外环境设计类
- (3)、产品设计类
- (4)、平面设计类

3、根据本专业要求，毕业设计需完成选定的课题方向的以下内容和设计程序：

- ①市场调研及设计定位；
- ②展开设计构思；
- ③方案评价及选择；
- ④确定设计方案并完善；
- ⑤理论分析。
- ⑥设计评价。

4、设计成果要求：

毕业设计具有实践性、综合性、探索性、应用性等特点，同时也为启发学生智能、培养学生的能力提供了综合训练和实习的机会。要求每一个参加毕业设计的学生，应完成规定的基本工作量(图纸、效果图)。

- ①图纸、效果图应表达清楚，技法得当。
- ②模型的制作，按一定比例制作实物模型，拍摄实物照片，展示实物。
- ③展板制作，制作规格为 90cm×120cm 的展板，内容包括电脑效果图、工程图、实物照片、设

计说明等。

三、毕业设计的进度安排

毕业设计一般划分为毕业设计准备阶段、毕业设计研究阶段、模型制作阶段，以及毕业设计答辩阶段。

1、毕业设计任务准备阶段：

根据选题，学生开始熟悉设计任务计划书及设计条件，同时进行设计参考资料的收集和制定毕业实习调研计划与提纲并进行实习出发前的准备，要求充分调动学生的积极性和主动性。本阶段大体分为3周，包括实习1周。毕业实习的目的在于进一步扩大学生眼界，了解课题的国内外的现状和发展趋势，以及相关技术、材料、产品的发展情况。

2、毕业设计研究阶段：大约6周

第一轮草图方案构思阶段——2周（包括完成实习报告2——3天）

草图方案讨论、研究阶段——1周（学生发表意见、教师指导总结）

第二轮草图方案构思阶段——2周（有重点的选择几个方案进行）

方案深入定稿阶段——1周（在选中方案基础上，综合考虑技术材料等实际问题的可行性）

要求学生制定自己的工作计划和进度安排，按阶段和进度有步骤地进行，防止前松后紧。

3、模型制作阶段：4周

4、毕业设计答辩阶段：学生按规定时间完成毕业设计后，收集全部资料及成果，撰写发言提纲、绘制说明草图或制作ppt，参加答辩，1周

四、毕业设计的考核

根据最终作品、学生工作量以及答辩情况等评分，评定优秀、良好、中等、及格、不及格。评分标准另详。

五、教学参考书

1. 专业教科书和相关技术资料
2. 国内外工业设计相关的专业杂志
3. 专业网站：设计在线、视觉中国