

《机械零部件测绘》课程教学大纲

课程名称：机械零部件测绘		课程类别（必修/选修）：必修			
课程英文名称：Mechanical parts mapping					
总学时/周学时/学分：40/40/1		其中实验学时：36			
先修课程：机械制图，计算机绘图基础					
授课时间：第18周		授课地点：绘图室			
授课对象：2017级机械电子1、2班					
开课院系：机械工程学院					
任课教师姓名/职称：郭建文副教授					
联系电话：13532853596		Email：5008244@qq.com			
答疑时间、地点与方式：课内/外；绘图室，网络；交流					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					
使用教材： 《机械零部件测绘指导书》，自编 教学参考资料： 1、《机械制图》，朱冬梅，高等教育出版社； 2、各精品资源共享课网站。					
课程简介： 在本课程中，学生将首次接触较大型的设计绘图训练，把所学到的制图知识全面、综合性地运用到测绘实践中。本课程的目的旨在巩固机械制图课的学习效果，提升实际动手能力，为后续的课程设计、毕业设计等环节打下必要、扎实的基础。					
课程教学目标 1、能合理制定零部件的表达方案； 2、具备徒手及计算机绘图的能力； 3、能正确标注零部件的尺寸及技术 要求； 4、能有效地管理图样。		本课程与学生核心能力培养之间的关联： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 应用数学、基础科学和机械电子工程专业知识的能力； <input type="checkbox"/> 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 3. 智能制造领域所需机械电子工程专业技能、技术以及使用软硬件工具的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 4. 智能产品、装备、生产线系统设计、优化与测试的能力； <input type="checkbox"/> 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input type="checkbox"/> 6. 发掘、分析与解决复杂机械电子工程问题的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； <input type="checkbox"/> 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。			
实践教学进程表					
星期	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
一	讲课； 测绘泵盖	8	重点：表达方案，技术要求 难点：制定表达方案	综合	课堂讲授； 实训
二	测绘泵体	8	重点：表达方案，技术要求 难点：制定表达方案	综合	实训
三	泵盖工作图； 油泵装配图	8	重点：装配图 难点：制定表达方案	综合	实训
四	油泵装配图	8	重点：图面质量	综合	实训

			难点：投影关系		
五	油泵装配图	8	重点：技术要求 难点：技术要求的确定	综合	实训
合计：		40			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
考勤	迟到，早退，旷课			5%	
预习	态度，效果			10%	
实操	数量，质量			80%	
报告	规范，整洁			5%	
大纲编写时间：2018-02-21					
系（部）审查意见：					
<p>我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名： 郭建文 日期：2018年 3 月 26 日</p>					

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。