

《包装设计》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：包装设计	课程类别：必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input checked="" type="checkbox"/>
总学时/周学时/学分：32/6/2	其中实验（实训、讨论等）学时：
授课时间：1-6周，周一5-7节，周三1-3节	授课地点：12n402
所属院（系）：机械工程学院	
任课（/助课）教师姓名：谢黎	职称：讲师
答疑时间、地点与方式：课后 12N402	

二、课程简介

包装设计是工业设计专业的基础选修课，是工业设计师必须掌握的基础理论。此课程的主要作用是使学生了解商品包装的基本知识，掌握各类商品包装的设计方法和制作技巧，开拓学生的形象思维能力，使学生能综合运用设计元素进行包装创意和包装设计。

三、课程目标

此课程的目标是通过结合典型实例来讲述的包装理论与技术，及大量实例练习，要求学生对包装设计意义、功能有初步的了解，着重掌握包装设计的基本概念、要素、容器、结构、形式，训练学生包装的形式美感和设计技能，使学生具备各类包装的设计能力。同时，使学生对包装流程中的市场调研、包装材料、包装技术、印刷流程以及运输、销售和计算机制作过程有系统了解。使学生的作业创作和市场相结合，创作出实用、富有个性、具有审美价值的包装设计作品。它是考核学生前期所学的专业基础课的综合应用能力。

四、与前后课程的联系

本课程为工业设计的学科基础选修课程，它与工业设计专业的许多其他课程有着密切的关系。作为综合应用型课程，它与《平面与色彩构成》、《立体构成》等基础课程互相衔接配合。

五、教材选用与参考书

1、选用教材：

《包装设计》中国青年出版社 金旭东，欧阳慧，谢丽 2012年

2、推荐参考书：

《产品包装设计》东南大学出版社 王安霞著 2009年

《包装纸盒创新设计及图集》印刷工业出版社 蔡惠平，陈黎敏编著 2008年

《包装设计》印刷工业出版社 谢琪著 2006年

《Photoshop CS3 经典包装设计精解》上海书店出版社 顾惠忠编著 2008年

六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	导论	简介包装设计的基本内容及课程安排。	理解和掌握其基本原理	3
1	包装设计入门及发展	介绍包装设计的发展。	理解和掌握其基本原理	3
2	包装的功能与分类	介绍包装的功能及其分类。	理解和掌握其基本原理	3
2	包装设计的工作流程	介绍包装设计的工作流程和环节。	理解和掌握其基本原理	3
3	包装设计的视觉要素	通过实际案例介绍包装的设计要素。	理解和掌握其基本原理	3
3	包装设计的结构	包装设计的结构设计。	理解和掌握其基本原理	3
4	包装设计的材料	了解包装常用的材料及其特征并作出选择。	理解和掌握其基本原理	3
4	包装设计的纸盒结构	纸盒包装设计的了解与实践。	综合分析与应用	3
5	包装设计的创意风格	用实际案例介绍包装设计常用的设计风格。	综合分析与应用	3
5	系列化包装	系列化包装方法与实践。	综合分析与应用	3
6	绿色包装	用可持续发展的思路解决包装设计问题。	综合分析与应用	3
6	作品答辩	通过作业展示与答辩完成考核。	综合分析与应用	3

七、教学方法

教学环节包括：课堂讲授，实践作业讲解和作业考查。

1、课堂讲授：采用启发式教学，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力；引导学生通过动手操作获取知识，巩固知识。

2、实践作业讲解：结合实际案例的作业完成，在课程中穿插实践作业的讲解环节，是学生更加深刻和清晰的了解理论知识。

3、作业考查：通过学生进行实际设计项目的完成，突出展示设计过程中包装设计的应用内容来进行课程考察。

八、对学生学习的总体要求

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

学生应配合课堂教学，课余时间要多看、多思、多想，多结合实际设计来理解课程内容。

2、学生完成本课程每周须耗费的时间。

为达到课程目标，学生在课内课外所花费的最少时间必须保证每周 4 小时。

3、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的要求。

坚持上课，认真听讲，积极参与教学互动，主动与老师探讨问题；课后按教程认真做练习，独立完成作业，及时跟进。期末考试采取设计作品答辩考核形式，最终以完成一项设计作为期末考核的主要内容。

4、学生参与教学评价要求。

课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问

卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果作出客观公正的评价，是学生的应尽责任和义务，对教师改进教学工作具有重要意义。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求（居中、宋体、五号、粗体）	权重
到堂情况	不得无故缺席，上课勤做笔记，积极回答问题	10%
课堂讨论	认真准备，积极参与讨论	10%
课后作业（即单元测试）	每次单元讲课完毕，教师均会根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业	30%
期末考核	最终以完成一项设计模型作为期末考核的主要内容	50%
期末考试方式	设计	

十、院（系）教学委员会审查意见（宋体，小四，粗体）

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名： 田君 日期： 2016年3月18日