

## 《摄影基础》课程教学大纲

课程名称：摄影基础	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Photography	
总学时/周学时/学分：32/4/2	其中实验学时：0
先修课程：设计基础、色彩绘画等	
授课时间：9-17周 周三1-2，周五1-2	授课地点：7B404, 7B409
授课对象：2016 工业设计	
开课院系：机械工程学院	
任课教师姓名/职称：刘武辉/副教授	
联系电话：13450001942	Email:376066428@qq.com
答疑时间、地点与方式：1. 每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的解答方式；2. 课后在学生宿舍或者工业设计办公室辅导学生答疑。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	
使用教材：大学摄影教程 陈勤等 人民邮电出版社 2016.02	
教学参考资料：1. 威廉斯 摄影构图艺术 人民邮电出版社 2015.01	
2. 迈克尔·弗里曼 驾驭光线 人民邮电出版社 2015.01	
<p><b>课程简介：</b></p> <p>本课程主要讲述了影像拍摄基础理论与基本实践技能、各类拍摄设备的特点与应用，拍摄技法和照片后期处理方法等内容。通过本课程的学习，使学生掌握拍摄器材的选择与使用方法、拍摄的艺术构思、构图方法、光线的使用、照片后期处理的技巧、人像摄影、风景摄影、商业摄影、产品摄影等知识和技能，具备在设计时自己进行影像拍摄及处理的能力。</p>	
<p><b>课程教学目标</b></p> <p>1. 知识与技能目标：本课程主要讲述了影像拍摄基础理论与基本实践技能、各类拍摄设备的特点与应用，拍摄技法和照片后期处理方法等内容。通过本课程的学习，使学生掌握拍摄器材的选择与使用方法、拍摄的艺术构思、构图方法、光线的使用、照片后期处理的技巧、人像摄影、风景摄影、商业摄影、产品摄影等知识和技能，具备在设计时自己进行影像拍摄及处理的能力。</p> <p>2. 过程与方法目标：通过由浅入深的摄影基础基本知识和基本理论；使学生们明白相机的工作原理并学会基本操作，理解图片的构图、用光以及基础的后期处理。</p> <p>3. 情感、态度与价值观发展目标：通过结合摄影的实际应用情况，强调摄影在学生设计构图、色彩知识过程中的重要性，强调关注社会责任感，增长学生关于摄影的见识见闻。通过本课程的系统学习，可以激发对专业的学习欲望，提高学生的设计与艺术素养。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>C1. 应用美学、艺术等相关设计基础知识及工业设计专业知识的能力；</p> <p>C3. 工业设计各环节中方案可视化处理能力，解构能力，以及使用软硬件工具的能力；</p> <p>C4. 工业设计领域所需的相关产品材料、工艺、结构等技术整合能力；</p> <p>C5. 设计项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p>C8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p>

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
9	摄影概述	2	摄影的定义、功能、意义、应用、艺术性、技术性、照相机结构、工作原理	课堂讲授	
9	照相机附件	2	镜头及与影像质量的关系	课堂讲授及	
10	照相机参数	2	相机参数及其含义	课堂讲授	
10	单反相机的操作	2	单反机各部分功能及操作	课堂讲授及练习	
11	数码单反相机的操作	2	掌握实际操作方法	室外拍摄	
11	取景、构图	2	取景的方法、构图类型及应用	课堂讲授及练习	
12	取景、构图	2	根据不同场景进行构图	室外拍摄	
12	人物摄影	2	人物摄影的技法及实例	课堂讲授	
13	人物摄影	2	姿势的摆放	室外拍摄	

13	风景摄影	2	风景摄影技术要点及实例欣赏	课堂讲授	
14	风景摄影	2	取景及拍摄参数的选择	室外拍摄	
14	产品摄影	2	产品摄影的特点及布光技术	影棚讲授	
15	产品摄影	2	产品的摆放、背景选择	影棚拍摄	
15	产品摄影	2	产品的摆放、背景选择、灯的摆放	影棚拍摄	
16	摄影后期处理	2	处理软件及工具的使用	机房上课 及练习	
16	摄影后期处理	2	处理软件及工具的使用	机房上课 及练习	
17	摄影后期处理	2	处理软件及工具的使用	机房练习	
17	学生作品讲评 及期末大作业 布置	2	讲评	教室授课	
	合计:	36			

#### 成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
到堂情况	学习态度及遵守纪律的情况、上课不迟到、不早退。	5%
课堂讨论及回单问题	回答问题积极，团队意识高	5%
完成作业、实验 作品质量	质量高，按时完成	40%
期末考核	作品拍摄好，后期处理质量高，分析有针对性	50%

大纲编写时间：2018 年 3 月 5 日

系（部）审查意见：

同意执行。

系（部）主任签名： 谢黎

日期： 2018 年 3 月 26 日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。